

Satakieliseminaarit 2002–2020

Seminaarijulkaisujen ohjelmien teemat / aiheet vuosilta 2002–2020

Seminaarijulkaisu 2002

- Nottinghamin malli sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kuntoutuksessa, 2002
 1. Ohjelman toimintamalli, menetelmät ja tulokset

- Kuulovammaiset lapset kanssamme – kommunikaatio, koulu, kasvatus, 2002
 2. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen
 3. Vanhempien ohjaus Hanen – menetelmällä
 4. Videoavusteinen perheohjaus kuulovammaisen lapsen kuntoutuksessa
 5. Haasteet varhaiskasvatuksen ammattilaisille
 6. Haasteet koulun ammattilaisille
 7. Vaasalainen ratkaisu kuulovammaisten lasten opetuksen järjestämiseksi
 8. Selvitys kuulovammaisten lasten opetuksesta Suomessa vuonna 2002
 9. Mahdollisuuksia kuulovammaisten lasten opetusjärjestelyihin

- Näkökulmia suomalaiseen kuulovammaisten lasten kuntoutusjärjestelmään, 2002
 10. Satakieliprojekti – haasteita ja mahdollisuuksia
 11. Sisäkorvaistutetilanne Suomessa
 12. Istuterekisteri
 13. Kuulokeskuksen näkökulma kuntoutusjärjestelmään
 14. Kuulovammaisen lapsen perheen näkemyksiä
 15. Vastuiden jakautuminen suomalaisessa kuntoutusjärjestelmässä

- Mitä kuulovammaisten lasten kuntoutuksessa ja opetuksessa tapahtuu tällä hetkellä – entä tulevaisuudessa?, 2002
 16. Kysymyksiä ja keskustelua seminaarin teemoista

- Hannoverin malli sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kuntoutuksessa, 2002
 17. Ohjelman toimintamalli, menetelmät ja tulokset

Seminaarijulkaisu 2003

- Lasten kuulon seulonnalla varhaisempaan diagnostiikkaan, 2003
 18. Vastasyntyneiden kuulon seulonnat – diagnostiikan ja kuntoutuksen näkökulma
 19. Kuulonalennuksen vaikeusaste, kuntoutusviive ja kuulontutkimuksen aloitteentekijät
 20. Vastasyntyneiden kuulon seulonta Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin alueella
 21. Vastasyntyneiden kuulonseulonta keskussairaalassa

22. Strukturoitu kuiskauskuuloseula neuvolakäyttöön

- Muutakin kuin kuulovika?, 2003
 - 23. Kuulon monivammaisuus: taustaa ja ilmenemismuotoja
 - 24. Kuulomonivammaisten lasten sisäkorvaistutehoito
 - 25. Pienen lapsen kuulokoesovituskäytäntö OYS:ssa

- Mitä kuuluu, missä kuuluu ja miten kuuluu? Olosuhteiden vaikutus kuulemiseen, 2003
 - 26. Lasten elinympäristön akustiikka
 - 27. Hälyn vaikutus puheen kuulemiseen
 - 28. Kuulokojeilla ja sisäkorvaistutteella kuuleminen
 - 29. Kuulen, ymmärrän – kuuntelutaitojen kehittäminen puheterapiassa

- Kuulovammaisia lapsia on moneen kouluun – miten löydetään jokaiselle sopivin?, 2003
 - 30. Kunnan velvoitteet kuulovammaisen oppilaan opetusjärjestelyissä
 - 31. Ohjaus- ja tukipalveluiden rooli koulumuodon valinnassa
 - 32. Milloin erityiskouluun?
 - 33. Sisäkorvaistutetta käyttävä lapsi koulutiellä: tapauskertomus 1: Suoraan yleisopetukseen ja tapauskertomus 2: Erityiskoulun kautta yleisopetukseen

Seminaarijulkaisu 2004

- Kuntoutuksen tarpeet, resurssit ja palvelut, 2004
 - 34. Lasten vaikeat ja erittäin vaikeat kuuloviat – haaste kuntoutusjärjestelmälle
 - 35. Hoidon saatavuuden turvaaminen koskee myös kuntoutusta
 - 36. Sairaanhoidopiiri kuntoutuksen tarpeiden ja resurssien ristipaineessa
 - 37. Pieni kunta – tuhat tehtävää. Hukkuuko pieni asiakasryhmä?
 - 38. Polkuja viidakossa – Kelan mahdollisuudet ja rajat
 - 39. Sisäkorvaistutehoidon järjestelyt Suomen istutekeskuksissa
 - 40. Muukalaisia olohuoneessasi! Perheet palveluviidakon keskellä

- Lasten puhekielen kehitys ja koulunkäynti, 2004
 - 41. Kuulokojetta tai sisäkorvaistutetta käyttävien vaikeasti ja erittäin vaikeasti kuulovikaisten lasten määrä
 - 42. Lasten kuulokojekuntoutuksen ja sisäkorvaistutehoidon tavoitteita Suomessa
 - 43. Lasten kuulonkuntoutuksen tuloksia puheterapeutin näkökulmasta
 - 44. Sisäkorvaistutetta käyttävien lasten puheen ja kielen kehitys ja lukemaan oppiminen
 - 45. Muutokset kuulovammaisten lasten kouluvalinnoissa viime vuosina ja nykytilanne
 - 46. Kuulovammaisten lasten opetuksen haasteet
 - 47. Onnistuneen kuntoutumisen ja koulunkäynnin edellytykset – kokemuksia Tampereelta

- Kuuloteknologia tänään ja huomenna, 2004
 48. Digitaaliset kuulokojeet / adaptiiviset kuulokojeet
 49. Kokemuksia uusista kuulokojeista
 50. SI-äänien käsittely, mahdollisuudet ja rajoitukset
 51. Eräs käännekohta – aikuisen sisäkorvaistutetta käyttävän kokemuksia
 52. Sisäkorvaistutetta käyttävän nuoren kokemuksia
 53. Apuvälineratkaisut käytännössä

- Satakieliprojekti – yhteistyötä yhteisellä foorumilla, 2004
 54. Sata toivetta, tuhat tehtävää – näkökulmia Satakieliprojektiin
 55. Kuka lohduttaisi Nytyä? Voimaa verkostoista ja vertaistuesta
 56. Yhteisellä opintiellä – jaettu tieto, jaetut kokemukset
 57. Turvattu opintie – pedagogisen työryhmän haasteita
 58. Kiiharissa Satakieli – Satakieliprojekti yhteistyötahojen näkökulmasta
 59. Linnun lennon salaisuus – Satakieliprojekti arvioinnin näkökulmasta

Seminaarijulkaisu 2005

- Lapsen psyykinen kehitys ja kuulovian vaikutus eri kehitysvaiheissa, 2005
 60. Lapsen psyykkisen kehityksen tukeminen
 61. Kuulovian vaikutuksia lapsen psyykkisen kehityksen eri vaiheissa
 62. Mistä tukea ja voimavaroja perheelle?

- Nuoret ja sisäkorvaistute, 2005
 63. Työskentelyä sisäkorvaistutetta käyttävien teini-ikäisten ja nuorten aikuisten kanssa
 64. Mitä meille kuuluu? – sisäkorvaistutetta käyttävät nuoret areenalla

- Opetusteknologiaa ja oppimisolosuhteita, 2005
 65. Puheviestinnän ääniympäristö
 66. Kuulovammaisten luokan tekniikka
 67. Laitevalmistajien puheenvuorot

- Kuulovammaisen lapsen oppimisvaikeudet, niiden tutkiminen ja kuntoutus, 2005
 68. Oppimisvaikeuksien neuropsykologia perusteita
 69. Kuulovammaisen lapsen oppimisvaikeudet: niiden tutkiminen, ilmenemismuodot ja kuntoutus
 70. Opetus- ja kuntoutusmenetelmiä kuulovammaisille lapsille, joilla on oppimisvaikeuksia

- Musiikki kuulovammaisten kuntoutuksessa, 2005
 71. Musiikin käyttö kuulovammaisten lasten kuntoutuksessa ja opetuksessa
 72. Musiikin kuuntelu sisäkorvaistutteella
 73. Kokemuksia musiikin kuuntelusta sisäkorvaistutteella
 74. Laulut sisäkorvaistutetta käyttävän lapsen puheterapiassa
 75. Kokemuksia sisäkorvaistutetta käyttävien lasten musiikkiryhmästä

Seminaarijulkaisu 2006

- Toimintamalleja pienten sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kielelliseen varhaiskuntoutukseen ja vanhempien ohjaukseen; uutta ulkomailta, 2006
 - 76. Kuulohavaintojen rooli puheen oppimisessa
 - 77. Varhainen tuki perheelle lapsen kuulovian varmennettua
 - 78. Varhaiskuntoutuksen, seurannan ja ohjauksen järjestäminen
- Pienen kuulovammaisen lapsen kuntoutumisen edellytyksiä kotona ja päivähoitossa; kokemuksia kotimaasta, 2006
 - 79. Perhe arjen asiantuntijana – mitä apua ammattilaisilta?
 - 80. Yhteistyö perheiden kanssa – perhekeskeisyyttä vai perhelähtöisyyttä?
 - 81. Millaista päivähoitoa kuulovammaisen lapsi tarvitsee?
 - 82. Toimiva integraatio päivähoiton arjessa – päättäjän näkökulma
 - 83. Yhteisöllinen kasvatus lapsen kuntoutuksen tukena päivähoitossa
 - 84. Kuulovammaisen lapsi perhepäivähoitossa, integroidussa erityisryhmässä ja lähipäiväkodissa
- Mitä muuta kuin kuulovika? Liitännäisongelmat diagnostiikan ja kuntoutuksen haasteina, 2006
 - 85. Sisäkorvaistute ja syntymästään kuurosokeat lapset
 - 86. Miksi genetiikkaa tarvitaan kuulovammaisten lasten kuntoutuksessa?
 - 87. Onko kehityksellinen kielihäiriö vain kehityksellinen häiriö?
 - 88. Audiitiivinen neuropatia
- Rakentava asiantuntijuus lapsen oppimisen turvana – perheen ja ammattihenkilöstön yhteistyö. Käytännön kokemuksia kuulovammaisen lapsen koulunkäynnistä, 2006
 - 89. Sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kommunikaatio-, päiväkoti- ja koulutilanne Suomessa vuonna 2006 tehdyn kartoituksen pohjalta
 - 90. Käytännön kokemuksia joustavista ratkaisuista kuulovammaisen lapsen koulunkäynnin aloitusvaiheessa
 - 91. Verkossa on monta silmukkaa – yhteistyöllä kohti dialogisempaa toimintakulttuuria

Seminaarijulkaisu 2007

- Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi, 2007
 - 92. Lapsuudesta nuoruuteen: mahdollisuudet, uhat ja myönteisen kehityksen edellytykset
 - 93. Mistä koulukiusaamisesta on kysymys?
 - 94. Erityiskoulua käyvän kuulovammaisen oppilaan psyykkisen hyvinvoinnin tukeminen
- Lapsen varhaisen vuorovaikutuksen tutkiminen ja tukeminen, 2007

- 95. Varhainen vuorovaikutus ja aivojen toiminnallinen kehitys
- 96. Esikielellinen kommunikaatio ja vanhemman ja lapsen vuorovaikutus lapsen kielenkehityksen kehtona
- Vieraan kielen oppimisen edellytyksiä – teoriaa ja kokemuksia, 2007
 - 97. Työmuisti ja kouluoppiminen
 - 98. Fonologinen muisti ja vieraan kielen oppiminen
 - 99. Opettajien kokemuksia vieraan kielen opettamisesta kuulovammaiselle lapselle
 - 100. Kuulovammaisen oppilas kielitunnilla
 - 101. Yhdelle helppoa, toiselle vaikeaa – nuorten kokemuksia vieraan kielen oppimisesta ja apuvälineiden käytöstä
- Tekniikan ja lääketieteen mahdollisuudet – nyt ja tulevaisuudessa, 2007
 - 102. Kaksi istutetta tai istute ja kuulokoje – teoreettinen tausta ja mahdollisuudet
 - 103. Kaksi istutetta tai istute ja kuulokoje – tutkimustuloksia ja käytännön kokemuksia
 - 104. Sisäkorvaistutteen äänenkäsittely ja apuvälineet
 - 105. Tekniikan ja lääketieteen tulevaisuuden näkymiä

Seminaarijulkaisu 2008

- Onnistuvan oppimisen osatekijät, 2008
 - 106. Kouluiän kehityskaari
 - 107. Lapsi ja oppiminen
 - 108. Bright Start – menetelmän soveltaminen kuulovammaisen lapsen ohjaamisessa
 - 109. Jee, taas karkkia! Kurkistus integroidun oppilaan koulupäivään
 - 110. Millainen vanhemmuus tukee oppimista?
- Kuulonäkövammaiset lapset ja nuoret – näkymiä kuntoutukseen ja kouluun, 2008
 - 111. Kuulonäkövamma – diagnostiikan mahdollisuudet nyt ja tulevaisuudessa
 - 112. Mitä kuuluu Usher-lapsille joilla on sisäkorvaistute?
 - 113. Timpan tarina – kuurosokeutuneen lukiolaisen kokemuksia
 - 114. Sisäkorvaistute syntymästään kuulonäkövammaisille lapsille – haasteita ja tuloksia
 - 115. Päivähoidon arki ja käytäntö
 - 116. Polut päivähoidosta kouluun – vanhempien näkökulmia
 - 117. Päivähoito lapsen kuntoutuksen toteuttajana
- Missä mennään istutetekuntoutuksessa?, 2008
 - 118. Istutetekniikka ja ohjelmointi
 - 119. Mitä istutekuulo merkitsee kuntoutuksen kannalta?
 - 120. Istutekuulon tekniikkaa
 - 121. Miten perheemme elämä muuttui?
 - 122. Kuulen, olen siis olemassa
 - 123. Vanhempien ja puheterapeuttien odotusten toteutuminen

- Puheterapia ja musiikki kielen kehittäjinä, 2008
 124. Mitä sisäkorvaistutetta käyttävän lapsen puheterapiassa tapahtuu?
 125. Miten musiikki muovaa kielellistä kehitystä?
 126. Kokemuksia sisäkorvaistutetta käyttävien lasten musiikkiryhmästä

Seminaarijulkaisu 2009

- Lasten kuulovikojen selvittely erikoissairaanhoidossa, 2009
 127. Kuulovikojen genetiikkaa
 128. Korvien kuvantaminen
 129. Lasten tasapainon tutkimukset
 130. Lasten kuulontutkimukset

- Tekniikka kuulemisen apuna, 2009
 131. Kuulokojeiden ominaisuudet – erityisvaatimukset lasten kuntoutuksessa
 132. Bilateraalin istutekuntoutus
 133. Kuulokojeen ja istutteen yhteiskäyttö, elektroakustinen stimulaatio

- Aistien, motoriikan ja kielen kehityksen yhteydet, 2009
 134. Motoriikan ja varhaisen puheenkehityksen väliset yhteydet
 135. Puutteellisen näön rooli lapsen varhaiskehityksessä
 136. Motorinen kehitys ja kuulovammainen lapsi
 137. Habilitering av motorik och balans hos hörselskadade barn med/utan tilläggshandikapp

- Vanhemmat, varhaiskasvatus ja koulu kuulovammaisen lapsen itsetunnon tukena, 2009
 138. Millaisia ovat turvalliset ja turvattomat kiintymysmallit, miten ne syntyvät ja miten ne ovat yhteydessä itsetuntoon
 139. Oppilaan sosiaalisten- ja tunnetaitojen edistäminen koulussa – kokemuksia Askeleittain ohjelmasta
 140. ”Minähän osaan” – tukea kuulovammaisen lapsen koulutielle

Seminaarijulkaisu 2010

- Moniammatillinen yhteistyö kuulovammaisen lapsen arjessa, 2010
 141. Moniammatillinen kuntoutus yliopistosairaalassa
 142. Sisäkorvaistutetta käyttävä lapsi päiväkodissa
 143. Puheterapiaa päiväkodissa ja lapsen arjessa
 144. Sisäkorvaistutetta käyttävän lapsen kouluvalmiudet
 145. Yhteistyössä sisäkorvaistutetta käyttävän lapsen koulutaipaleella

- Kahden istutteen käyttöön liittyvät asiat, 2010
 146. Kokemuksia lasten molemminpuolisesta istutekuntoutuksesta
 147. Näkökohtia ja tieteellistä näyttöä lasten molemminpuolisesta istutekuntoutuksesta
- Lapsiperheen voimavarat, 2010
 148. Vanhemmuus – mitä lapsi tarvitsee?
 149. Voimavaranäkökulma lapsiperheisiin terveydenhuollossa
 150. Yhdessä eteenpäin – kokemuksia tukiperhetoiminnasta
 151. Isovanhemmuudesta voimaa
- Nuorten koulunkäynti, ammatinvalinta, jatko-opinnot ja itsenäistyminen, 2010
 152. Nuorten ajatuksia kuulosta, koulusta ja kavereista
 153. Kuulovammainen nuori yläkoulussa – kuntoutusohjaaja nuoren ja hänen lähipiirinsä apuna
 154. Miten opinto-ohjaaja voi auttaa nuorta suunnittelemaan tulevaisuuttaan
 155. Kuulovammaisesta nuoren ammatinvalinta ja sen tukeminen
 156. Nuorten kokemuksia opiskelusta ja itsenäisestä elämästä

Seminaarijulkaisu 2011

- Akustiikka ja elektroniikka, 2011
 157. Akustiikan perusteita
 158. Miksi kuulokojeen tai sisäkorvaistutteen käyttäjä tarvitsee langatonta viestin siirtoa?
 159. Miten langattomat yhteydet kojeisiin ja istutteisiin rakennetaan?
 160. Käyttäjän kokemuksia
 161. Tila-akustiikka ja –estetiikka
- Lapsen emotionaalinen kehitys ja sen tukeminen, 2011
 162. Koti lapsen tunne-elämän kehityksen perustana
 163. Huoli heräsi – mitä teen?
 164. Kuulovammaisesta lapsen sosio-emotionaalisen kehityksen haasteita – mitä vanhemmat, kuntouttajat ja koulu voivat tehdä?
 165. Kun tunteet kuljettavat – Tunnekoulu Satakieli esittäytyy
 166. Musiikki vuorovaikutuksen välineenä
 167. Nuorena nuorten joukossa
- Muutakin kuin kuulovamma? Kiviä kuulovikaisen lapsen kielen kehityksen tiellä, 2011
 168. Lapsen kehitysviivästymän syitä
 169. Kuulovammaisesta lapsen kielen kehityksen erityisvaikeudet
 170. Neuropsykologinen näkökulma lapsen kielen ja kognition kehityksen ongelmiin
 171. Sisäkorvaistute ja kielenkehityksen erityisvaikeus – opetuksen keinoja

- Löytyykö minullekin vihreä oksa? Nuoret, ammatinvalinta ja työelämä, 2011
 - 172. Työelämä- ja työnhakutaidot
 - 173. Erytymisen monipuolista tukea yksilöllisellä polulla
 - 174. Teenagers with cochlear implants: transition into adulthood
 - 175. Opiskelijaelämää ja ensiaskeleita työelämässä

Seminaarijulkaisu 2012

- Aivojen areenalla – miten vahvistamme varhaista kuulon ja kielen kehitystä?, 2012
 - 176. Lasten varhainen kielenkehitys
 - 177. Kuulo, kieli ja aivojen muovautuvuus
 - 178. Varhainen vuorovaikutus kommunikointitaitojen ja kielen kehityksen perustana
 - 179. Kuulon ja kielen kehityksen tukeminen pienten lasten perheissä
- Sisarus – uhka vai mahdollisuus?, 2012
 - 180. Kuulovammaisen lapsen sisarus – näkymätön lapsi?
 - 181. Sisaruuden moninainen maailma – nuorten palautteita sisaruskeskusteluista
 - 182. Lapsen kuulovian perinnöllisyys
 - 183. Tä, mitä nää sanoit?
- Kahden korvan mahdollisuudet. Uusi tekniikka, kuntoutus ja laitteiden yhteenohjelmointi, 2012
 - 184. Mitä binauraalikuulo on?
 - 185. Binauraalikuulon teknisaudiologinen hyödyntäminen
 - 186. Binauraalinen istutehoito maailmalla – tilannekatsaus
 - 187. Kahden istutteen tai istutteen ja kuulokojeen yhteensovittaminen
- Kielen käyttötaidot eli pragmaattiset taidot, 2012
 - 188. Kielen käyttötaitojen kehitys lapsuudessa
 - 189. Kuinka kuulonapuvälineet välittävät puheen äänensävyjä?
 - 190. Kuulovammaisen lapsi ja nuori kielen käyttäjänä
 - 191. Kokemuksia kielen käyttötaitojen kuntoutuksesta

Seminaarijulkaisu 2013

- Muuttuva maailma, monipuoliset haasteet. Uusia näkökulmia ammattilaisten työhön, 2013
 - 192. Kuulo, kieli ja kulttuuri. Suhtautuminen kuulovammaisuuteen eri kulttuureissa
 - 193. Monikulttuurisen oppilaan haasteet ja mahdollisuudet
 - 194. Kuulovammaisen monikulttuurisen lapsen psykologinen arviointi
 - 195. Erilaisia kommunikaatiokeinoja monitarpeisten oppilaiden opetuksessa

- Kuulon kuntoutuksen rajat ja mahdollisuudet, 2013
 - 196. Sisäkorvan salaisuudet ja niiden merkitys sisäkorvaistutetekuntoutukselle tänään ja huomenna
 - 197. Fysiologian asettamat rajat kuuloapuvälinekuntoutuksessa
 - 198. Lähitulevaisuuden kuuloapuvälineet
 - 199. Lähitulevaisuuden sisäkorvaistuteteknologia
- Kuntouttava arki, 2013
 - 200. Musiikki ilona ja lapsen kuntoutumisen tukena
 - 201. Mitä keinoja on tukea kuulovammaista lasta päiväkotiryhmässä?
 - 202. Meidän perheemme toimiva arki
 - 203. Vanhemmat vahvemmin mukaan kommunikaatioterapiaan
- Karikoita koulutiellä?, 2013
 - 204. Uudet koululait ja arjen kuntoutus
 - 205. Tukea koulunkäynnin nivelvaiheisiin
 - 206. Sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kommunikaatio, päivähoito ja koulu Suomessa
 - 207. Koti ja koulu yhdessä lapsen tukena – äidin puheenvuoro

Seminaarijulkaisu 2014

- Kantavatko siivet? Nuori oman elämän kynnyksellä, 2014
 - 208. Yhdenvertaisesti toisen asteen jatko-opinnoissa
 - 209. Mitä on nuoren kuntoutusohjaus?
 - 210. Matkalla aikuisuuteen – tukea mutkissa ja karikoissa
- Täältä tullaan elämä! Kuulovammaisen lapsen sosio-emotionaalinen kehitys ja elämänlaatu, 2014
 - 211. Vuorovaikutus ja ilo lapsen tasapainoisen kehityksen tukena
 - 212. Kielellä maailma haltuun – kielellisten taitojen merkitys elämänlaadun kannalta
 - 213. Lapsen itsesäätelytaitojen kehitys ja sen tukeminen
 - 214. Sosiaaliset tarinat ja sarjakuvitettu keskustelu tilanteiden selkiyttäjänä päiväkodissa ja koulussa
- Akustiikka. Koulu ja päiväkotikuunteluympäristönä, 2014
 - 215. Akustiikan ABC – huonetilan akustiikka ja akustoinnin merkitys
 - 216. Melun vaikutus puheen ymmärrettävyyteen
 - 217. Teknisten ratkaisujen mahdollisuudet
- Kuka lapsen kieltä kehittää? Faktaa ja oivalluksia kieliympäristön merkityksestä, 2014
 - 218. Kuullun prosessointi – kehitys ja aivojen muovautuminen
 - 219. The Impact of Parent Talk. Vanhemmat lapsen kielen kehittäjinä
 - 220. Pragmatic Language Development and Pragmatic Checklist. Kielen käyttötaitojen kehitys ja arviointi

Seminaarijulkaisu 2015 Seinäjoki

- Lankoja ja langattomuutta – apuvälinetekniikka kotona, päivähoitossa ja koulussa, 2015
 - 221. Katsaus kuulolaitteiden apuvälinetekniikkaan
 - 222. Kenttäkokemuksia apuvälineistä kuntoutusohjauksessa
 - 223. Lapsen normaali elämä apuvälineiden avulla
- Kohti kahta kieltä? Sisäkorvaistuttekuntoutus viittomakielisessä perheessä, 2015
 - 224. Sisäkorvaistuttekuntoutuksen onnistumisen edellytykset
 - 225. Kohti kahta kieltä! Kokemuksia kahden kielen oppimisesta viittomakielisessä perheessä
 - 226. Stockholmsmodellen för habilitering av barn med hörselnedsättning – Tukholmalaisia kuntoutuskäytänteitä
- Jopa puolella on muutakin kuin kuulovamma! Liitännäisvammat ja niiden kuntoutus, 2015
 - 227. Kuulovian liitännäisvammat
 - 228. Funktionella synsvårigheter och habiliteringsmöjligheter – Toiminnallisen näönkäytön vaikeudet ja niiden kuntoutusmahdollisuudet
 - 229. Lapsen toiminnanohjaus ja tarkkaavuus ja niiden kuntoutus
 - 230. Kuntouttava opetus takaa tasa-arvoiset oppimismahdollisuudet
- Valppain mielin! Ajankohtaista liikennelääketieteestä, 2015
 - 231. Lapsi liikenteessä
 - 232. Lapsen kehittyvä kuuloaisti ja havainnointi
 - 233. Kuulo, huimaus ja liikenne – lainsäädännöstä, toimintatavoista ja käytänteistä

Seminaarijulkaisu 2016 Imatra

- Vahvat juuret ja kantavat siivet – kohti sosio-emotionaalista taituruutta, 2016
 - 234. Lapsi kasvaa katseesta, kosketuksesta ja jaetusta kiinnostuksesta
 - 235. Lapset tunnetaitoja etsimässä
 - 236. How to support childrens' social-emotional development? Sosiaalis-emotionaalisten taitojen tukeminen – mitä aikuiset voivat tehdä?
- Melua tyhjistä? Melun vaikutuksia ja torjuntaa, 2016
 - 237. Arkipäivän kuuntelu ympäristöt ja melun vaikutukset
 - 238. Melun vaikutus keskushermostolliseen kuulotiedon käsittelyyn
 - 239. Kuulolaitteiden melunvaimennus
- Monitahoinen monikielisyys. Haaste vai mahdollisuus kuulovammaisten lasten kuntoutuksessa?, 2016
 - 240. Två- och flerspråkig utveckling hos barn. Kaksi- ja monikielisten lasten kehitys
 - 241. Sisäkorvaistutteilla kuulevan lapsen puhuttujen kielten monikielisyys
 - 242. Sisäkorvaistutteita käyttävien lasten varhainen sanasto: tuotetut sanat ja viittomat
 - 243. Koda-lasten kaksikielisyden kehitys

- Toimiva tekniikka kuntoutumisen edellytyksenä – missä mennään tänään?, 2016
 - 244. Tyypilliset laiteviat
 - 245. Sisäkorvaistutteen säätö-, korjaus- ja uusintakäytännöt – yhteenveto sairaaloille tehdystä kyselystä
 - 246. Kuulokojeen ja sisäkorvaistutteen yhteensovittaminen

Seminaarijulkaisu 2017 Turku

- Kuulosta, kuulokojeista ja kuntoutuksesta, 2017
 - 247. Kuulojärjestelmän kyky vastaanottaa kuulokojeella vahvistettua ääntä
 - 248. Katsaus nykyaikaisten kuulokojeiden tekniikkaan ja toimintaperiaatteisiin
 - 249. Pohjoismaisen kuulokojekuntoutuksen erityispiirteitä
 - 250. Kuulokojesovituksen laadunvarmistus
- Ammatinvalinnan risteyskiä ja opintopolkua. Millaisia valinnanmahdollisuuksia nuoren elämässä?, 2017
 - 251. Nuoren ammatinvalinnan ja urasuunnitelmien psykologinen tukeminen – miksi se on niin tärkeää?
 - 252. Tervareitti – askelmia opintopolkuihin
 - 253. Kokemuksia kuulovammaisen nuoren opintopolulta
 - 254. Kyvyt käyttöön – oppisopimuksella yksilöllisesti osajaksi
- Monilukutaito nykypäivän ydintaitona, 2017
 - 255. Uuden oppimisen vallankumous
 - 256. Monilukutaidon lukutaito
 - 257. Monilukutaidon tukeminen koulun, kodin ja kirjaston yhteistyössä
- Toimivat kuntoutuskäytänteet – kohti yhtenäisiä tapoja?, 2017
 - 258. Lapsen toimintakykyarvio ja hyvä kuntoutussuunnitelma
 - 259. Kuulon apuvälinettä käyttävän lapsen hyvä kuntoutuskäytäntö
 - 260. Vanhemman kokemuksia hyvästä kuntoutuksesta

Seminaarijulkaisu 2018 Kuopio

- Leikissä on paljon pelissä – lapsen leikkitaitojen kehitys, arviointi ja tukeminen, 2018
 - 261. Lasten leikkitaitojen kehityksen vaiheet, ja mitä tehdä, jos leikki estyy
 - 262. Lapsen leikin tarkkailu ja tukeminen varhaiskasvatuksessa
 - 263. Imaginative play for developing language and a theory of mind. Kielen ja mielen kehityksen tukeminen leikin avulla
- Kuulontutkimukset – mitä uutta?, 2018
 - 264. Lasten diagnostiset kuulontutkimukset
 - 265. Kuulontutkimusten tulkinta ja kuulon kuntoutuksen laadunvarmistus

266. Mitä hälypuhetestit kertovat lapsen kuulosta? Uudet suomenkieliset hälylausetestit lasten kuulon tutkimisessa
267. Puheen havaitseminen, puheen tunnistus hälyssä sekä puheen, kielen ja kommunikoinnin arviointi
- Identiteetti ja itsetunto vahvana alustana lapsen ja nuoren hyvinvoinnille ja menestykselle, 2018
 - 268. Pää pystyssä – hyvän itsetunnon ja minäkuvan jäljillä
 - 269. Sisäkorvaistutetta käyttävän identiteetti – omakohtaisia kokemuksia
 - 270. Kokemuksia viittomakielen merkityksestä identiteetin rakentamisessa
 - 271. Video: vanhempien ajatuksia lapsen identiteetin ja itsetunnon tukemisesta
 - Läsäolosta yhdessä tekemiseen – vuorovaikutus ja aivojen muovautuvuus pienten lasten kuntoutuksen kasvupohjana, 2018
 - 272. Kuinka tukea pienen lapsen aivojen kykyä oppia kieltä – interventiot, musiikki ja perheen tuen vaikutus
 - 273. Mentalisaatio väylänä lapsen ymmärtämiseen
 - 274. Kielen kehityksen tukipilarit rakentuvat vanhempi–lapsi–vuorovaikutuksessa
 - 275. Meidän perheen kuulomatka

Seminaarijulkaisu 2019 Helsinki

- Kuulen ja kuuntelen – lapsen kohtaaminen ja kuunteleminen ja kuunteluolosuhteiden varmistaminen varhaiskasvatuksessa, 2019
 - 276. Kohtaamisia nojatuolissa – miltä päiväkodin arki näyttää tukijan silmin
 - 277. Tätä tutkitaan – keinoja lapsen sosioemotionaalisen kehityksen tukemiseen
 - 278. Päiväkodin käytänteet, apuvälineet ja hyvät kuunteluolosuhteet lapsen kuntoutumisen tukena
 - 279. Leading a listening life: feeding the auditory brain at home, at kindergarten and in therapy
- Kuuntelun kuormittavuus. Näönkäyttö kuulon tukena, 2019
 - 280. Cognitive hearing aids: neurofeedback control, listening effort reduction and memory improvement
 - 281. Aivojen plastisuus huonokuuloisilla ja kuuroilla
 - 282. Puheen näkeminen
- Mielen joustavuus ja muutosten kohtaamisen taito voimavarana, 2019
 - 283. Resilienssi, selviytymisen avain vaativissa elämäntilanteissa
 - 284. Erytinen sisaruus – pitkäaikaissairaiden ja vammaisten lasten sisarusten kokemuksia
 - 285. Tunteet kriisien keskellä
 - 286. Tunnetaitojen tukeminen arjessa
- Kirjoitetun kielen kaari kantaa: lukeminen ja lukutaito kielellisen osaamisen ytimessä, 2019
 - 287. Kirjat lapsen kielellisten taitojen kehittäjänä
 - 288. Kuinka innostaa lapsia ja nuoria lukemaan

289. Literacy Achievement of Students with hearing aids and/or cochlear implants: Current State of the Knowledge

Seminaarijulkaisu 2020 Verkko-seminaari

- Arjessa tehdään ihmeitä. Kuulovammaisen lapsen kuntoutuksen keskeiset elementit, 2020
 - 290. Kuulovikaisten lasten kielenkehitys: katsaus tutkimustietoon
 - 291. Arjessa tehdään ihmeitä. Arkikuntoutuksen merkitys ja kulmakivet
 - 292. Musiikki kuulovammaisten lasten kuntoutumisen tukena
 - 293. Social-emotional development of children with hearing loss

- Vanhempien ohjaaminen – tarpeita, keinoja ja kokemuksia, 2020
 - 294. Mikä vanhempia kantaa ja voimaannuttaa – vanhempien odotuksia ja kokemuksia
 - 295. Voimaannuttava video. Videoavusteinen ohjaus vanhempien tukemisessa
 - 296. Vanhempien tukeminen
 - 297. Child-centeredness and parent counseling in family-centered care

- Lasten neurokehitykselliset häiriöt – tunnistaminen ja kuntoutus, 2020
 - 298. Lapsen sosiaalisen vuorovaikutuksen vaikeudet: Autismikirjon piirteiden tunnistaminen
 - 299. Lapsen sosiaalisen kommunikaation kuntouttaminen
 - 300. Kehityksellinen kielihäiriö tai oppimisvaikeusko lapsen tunne- ja käyttäytymisen häiriön taustalla?
 - 301. Kuulovammaisen lapsen sosioemotionaalisen kehityksen tukeminen

- Sisäkorvaistutteen tekniikkaa tänään ja tulevaisuudessa, 2020
 - 302. Sähköisen stimulaation perusteita ja kuulotuloksia sisäkorvaistutteella
 - 303. Objektiviiset mittarit sisäkorvaistuttekuntoutuksessa
 - 304. Sisäkorvaistutteen hoito tulevaisuudessa