

## **Satakieliseminaarit 2002–2017**

### **Seminaarijulkaisujen teemat / aiheet vuosilta 2002–2017**

---

#### **Seminaarijulkaisu 2002 Vaasa**

- Nottinghamin malli sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kuntoutuksessa, 2002
  1. Ohjelman toimintamalli, menetelmät ja tulokset
  
- Kuulovammaiset lapset kanssamme – kommunikaatio, koulu, kasvatus, 2002
  2. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen
  3. Vanhempien ohjaus Hanen – menetelmällä
  4. Videoavusteinen perheohjaus kuulovammaisen lapsen kuntoutuksessa
  5. Haasteet varhaiskasvatuksen ammattilaisille
  6. Haasteet koulun ammattilaisille
  7. Vaasalainen ratkaisu kuulovammaisten lasten opetuksen järjestämiseksi
  8. Selvitys kuulovammaisten lasten opetuksesta Suomessa vuonna 2002
  9. Mahdollisuuksia kuulovammaisten lasten opetusjärjestelyihin
  
- Näkökulmia suomalaiseen kuulovammaisten lasten kuntoutusjärjestelmään, 2002
  10. Satakieliprojekti – haasteita ja mahdollisuuksia
  11. Sisäkorvaistutetilanne Suomessa
  12. Istuterekisteri
  13. Kuulokeskuksen näkökulma kuntoutusjärjestelmään
  14. Kuulovammaisen lapsen perheen näkemyksiä
  15. Vastuiden jakautuminen suomalaisessa kuntoutusjärjestelmässä
  
- Mitä kuulovammaisten lasten kuntoutuksessa ja opetuksessa tapahtuu tällä hetkellä – entä tulevaisuudessa?, 2002
  16. Kysymyksiä ja keskustelua seminaarin teemoista
  
- Hannoverin malli sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kuntoutuksessa, 2002
  17. Ohjelman toimintamalli, menetelmät ja tulokset

## **Seminaarijulkaisu 2003 Oulu**

- Lasten kuulon seulonnalla varhaisempaan diagnostiikkaan, 2003
  18. Vastasyntyneiden kuulon seulonnat – diagnostiikan ja kuntoutuksen näkökulma
  19. Kuulonalennuksen vaikeusaste, kuntoutusviive ja kuulontutkimuksen aloitteentekijät
  20. Vastasyntyneiden kuulon seulonta Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin alueella
  21. Vastasyntyneiden kuulonseulonta keskussairaalassa
  22. Strukturoitu kuiskauskuuloseula neuvolakäyttöön
  
- Muutakin kuin kuulovika?, 2003
  23. Kuulon monivammaisuus: taustaa ja ilmenemismuotoja
  24. Kuulomonivammaisten lasten sisäkorvaistutehoito
  25. Pienen lapsen kuulokoesovituskäytäntö OYS:ssa
  
- Mitä kuuluu, missä kuuluu ja miten kuuluu? Olosuhteiden vaikutus kuulemiseen, 2003
  26. Lasten elinympäristön akustiikka
  27. Hälyn vaikutus puheen kuulemiseen
  28. Kuulokojeilla ja sisäkorvaistutteella kuuleminen
  29. Kuulen, ymmärrän – kuuntelutaitojen kehittäminen puheterapiassa
  
- Kuulovammaisia lapsia on moneen kouluun – miten löydetään jokaiselle sopivin?, 2003
  30. Kunnan velvoitteet kuulovammaisen oppilaan opetusjärjestelyissä
  31. Ohjaus- ja tukipalveluiden rooli koulumuodon valinnassa
  32. Milloin erityiskouluun?
  33. Sisäkorvaistutetta käyttävä lapsi koulutiellä: tapauskertomus 1: Suoraan yleisopetukseen ja tapauskertomus 2: Erityiskoulun kautta yleisopetukseen

## **Seminaarijulkaisu 2004 Tampere**

- Kuntoutuksen tarpeet, resurssit ja palvelut, 2004
  34. Lasten vaikeat ja erittäin vaikeat kuuloviat – haaste kuntoutusjärjestelmälle
  35. Hoidon saatavuuden turvaaminen koskee myös kuntoutusta
  36. Sairaanhoitopiiri kuntoutuksen tarpeiden ja resurssien ristipaineessa
  37. Pieni kunta – tuhat tehtävää. Hukkuuko pieni asiakasryhmä?
  38. Polkuja viidakossa – Kelan mahdollisuudet ja rajat
  39. Sisäkorvaistutehoidon järjestelyt Suomen istutekeskuksissa
  40. Muukalaisia olohuoneessasi! Perheet palveluviidakon keskellä
  
- Lasten puhekielen kehitys ja koulunkäynti, 2004

41. Kuulokojetta tai sisäkorvaistutetta käyttävien vaikeasti ja erittäin vaikeasti kuulovikaisten lasten määrä
  42. Lasten kuulokojekuntoutuksen ja sisäkorvaistutteen tavoitteita Suomessa
  43. Lasten kuulokuntoutuksen tuloksia puheterapeutin näkökulmasta
  44. Sisäkorvaistutetta käyttävien lasten puheen ja kielen kehitys ja lukemaan oppiminen
  45. Muutokset kuulovammaisten lasten kouluvalinnoissa viime vuosina ja nykytilanne
  46. Kuulovammaisten lasten opetuksen haasteet
  47. Onnistuneen kuntoutumisen ja koulunkäynnin edellytykset – kokemuksia Tampereelta
- Kuuloteknologia tänään ja huomenna, 2004
    48. Digitaaliset kuulokojeet / adaptiiviset kuulokojeet
    49. Kokemuksia uusista kuulokojeista
    50. SI-äänien käsittely, mahdollisuudet ja rajoitukset
    51. Eräs käännekohta – aikuisen sisäkorvaistutetta käyttävän kokemuksia
    52. Sisäkorvaistutetta käyttävän nuoren kokemuksia
    53. Apuvälineratkaisut käytännössä
  - Satakieliprojekti – yhteistyötä yhteisellä foorumilla, 2004
    54. Sata toivetta, tuhat tehtävää – näkökulmia Satakieliprojektiin
    55. Kuka lohduttaisi Nytyitä? Voimaa verkostoista ja vertaistuesta
    56. Yhteisellä opintiellä – jaettu tieto, jaetut kokemukset
    57. Turvattu opintie – pedagogisen työryhmän haasteita
    58. Kiikarissa Satakieli – Satakieliprojekti yhteistyötahojen näkökulmasta
    59. Linnun lennon salaisuus – Satakieliprojekti arvioinnin näkökulmasta

### **Seminaarijulkaisu 2005 Turku**

- Lapsen psyykinen kehitys ja kuulovian vaikutus eri kehitysvaiheissa, 2005
  60. Lapsen psyykkisen kehityksen tukeminen
  61. Kuulovian vaikutuksia lapsen psyykkisen kehityksen eri vaiheissa
  62. Mistä tukea ja voimavaroja perheelle?
- Nuoret ja sisäkorvaistute, 2005
  63. Työskentelyä sisäkorvaistutetta käyttävien teini-ikäisten ja nuorten aikuisten kanssa
  64. Mitä meille kuuluu? – sisäkorvaistutetta käyttävät nuoret areenalla
- Opetusteknologiaa ja oppimisolosuhteita, 2005
  65. Puheviestinnän ääniympäristö
  66. Kuulovammaisten luokan tekniikka
  67. Laittevalmistajien puheenvuorot

- Kuulovammaisen lapsen oppimisvaikeudet, niiden tutkiminen ja kuntoutus, 2005
  - 68. Oppimisvaikeuksien neuropsykologia perusteita
  - 69. Kuulovammaisen lapsen oppimisvaikeudet: niiden tutkiminen, ilmenemismuodot ja kuntoutus
  - 70. Opetus- ja kuntoutusmenetelmiä kuulovammaisille lapsille, joilla on oppimisvaikeuksia
- Musiikki kuulovammaisten kuntoutuksessa, 2005
  - 71. Musiikin käyttö kuulovammaisten lasten kuntoutuksessa ja opetuksessa
  - 72. Musiikin kuuntelu sisäkorvaistutteella
  - 73. Kokemuksia musiikin kuuntelusta sisäkorvaistutteella
  - 74. Laulut sisäkorvaistutetta käyttävän lapsen puheterapiassa
  - 75. Kokemuksia sisäkorvaistutetta käyttävien lasten musiikkiryhmästä

### **Seminaarijulkaisu 2006 Helsinki**

- Toimintamalleja pienten sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kielelliseen varhaiskuntoutukseen ja vanhempien ohjaukseen; uutta ulkomailta, 2006
  - 76. Kuulohavaintojen rooli puheen oppimisessa
  - 77. Varhainen tuki perheelle lapsen kuulovian varmennettua
  - 78. Varhaiskuntoutuksen, seurannan ja ohjauksen järjestäminen
- Pienen kuulovammaisen lapsen kuntoutumisen edellytyksiä kotona ja päivähoidossa; kokemuksia kotimaasta, 2006
  - 79. Perhe arjen asiantuntijana – mitä apua ammattilaisilta?
  - 80. Yhteistyö perheiden kanssa – perhekeskeisyyttä vai perhelähtöisyyttä?
  - 81. Millaista päivähoitoa kuulovammainen lapsi tarvitsee?
  - 82. Toimiva integraatio päivähoidon arjessa – päättäjän näkökulma
  - 83. Yhteisöllinen kasvatus lapsen kuntoutuksen tukena päivähoidossa
  - 84. Kuulovammainen lapsi perhepäivähoidossa, integroidussa erityisryhmässä ja lähipäiväkodissa
- Mitä muuta kuin kuulovika? Liitännäisongelmat diagnostiikan ja kuntoutuksen haasteina, 2006
  - 85. Sisäkorvaistute ja syntymästään kuurosokeat lapset
  - 86. Miksi genetiikkaa tarvitaan kuulovammaisten lasten kuntoutuksessa?
  - 87. Onko kehityksellinen kielihäiriö vain kehityksellinen häiriö?
  - 88. Audiitiivinen neuropatia
- Rakentava asiantuntijuus lapsen oppimisen turvana – perheen ja ammattihenkilöstön yhteistyö. Käytännön kokemuksia kuulovammaisen lapsen koulunkäynnistä, 2006
  - 89. Sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kommunikaatio-, päiväkotij- ja koulutilanne Suomessa vuonna 2006 tehdyn kartoituksen pohjalta

90. Käytännön kokemuksia joustavista ratkaisuista kuulovammaisen lapsen koulunkäynnin aloitusvaiheessa
91. Verkossa on monta silmukkaa – yhteistyöllä kohti dialogisempaa toimintakulttuuria

### **Seminaarijulkaisu 2007 Jyväskylä**

- Lasten ja nuorten psyykinen hyvinvointi, 2007
  92. Lapsuudesta nuoruuteen: mahdollisuudet, uhat ja myönteisen kehityksen edellytykset
  93. Mistä koulukiusaamisessa on kysymys?
  94. Erytyiskoulua käyvän kuulovammaisen oppilaan psyykkisen hyvinvoinnin tukeminen
- Lapsen varhaisen vuorovaikutuksen tutkiminen ja tukeminen, 2007
  95. Varhainen vuorovaikutus ja aivojen toiminnallinen kehitys
  96. Esikielellinen kommunikaatio ja vanhemman ja lapsen vuorovaikutus lapsen kielenkehityksen kehtona
- Vieraan kielen oppimisen edellytyksiä – teoriaa ja kokemuksia, 2007
  97. Työmuisti ja kouluoppiminen
  98. Fonologinen muisti ja vieraan kielen oppiminen
  99. Opettajien kokemuksia vieraan kielen opettamisesta kuulovammaiselle lapselle
  100. Kuulovammaisen oppilas kielitunnilla
  101. Yhdelle helppoa, toiselle vaikeaa – nuorten kokemuksia vieraan kielen oppimisesta ja apuvälineiden käytöstä
- Tekniikan ja lääketieteen mahdollisuudet – nyt ja tulevaisuudessa, 2007
  102. Kaksi istutetta tai istute ja kuulokoje – teoreettinen tausta ja mahdollisuudet
  103. Kaksi istutetta tai istute ja kuulokoje – tutkimustuloksia ja käytännön kokemuksia
  104. Sisäkorvaistutteen äänenkäsittely ja apuvälineet
  105. Tekniikan ja lääketieteen tulevaisuuden näkymiä

### **Seminaarijulkaisu 2008 Mikkeli**

- Onnistuvan oppimisen osatekijät, 2008
  106. Kouluiän kehityskaari
  107. Lapsi ja oppiminen
  108. Bright Start – menetelmän soveltaminen kuulovammaisen lapsen ohjaamisessa
  109. Jee, taas karkkia! Kurkistus integroidun oppilaan koulupäivään
  110. Millainen vanhemmuus tukee oppimista?
- Kuulonäkövammaiset lapset ja nuoret – näkymiä kuntoutukseen ja kouluun, 2008
  111. Kuulonäkövamma – diagnostiikan mahdollisuudet nyt ja tulevaisuudessa

112. Mitä kuuluu Usher-lapsille joilla on sisäkorvaistute?
  113. Timpan tarina – kuurosokeutuneen lukiolaisen kokemuksia
  114. Sisäkorvaistute syntymästään kuulonäkövammaisille lapsille – haasteita ja tuloksia
  115. Päivähoidon arki ja käytäntö
  116. Polut päivähoitosta kouluun – vanhempien näkökulmia
  117. Päivähoito lapsen kuntoutuksen toteuttajana
- Missä mennään istutekuntoutuksessa?, 2008
    118. Istutetekniikka ja ohjelmointi
    119. Mitä istutekuulo merkitsee kuntoutuksen kannalta?
    120. Istutekuulon tekniikkaa
    121. Miten perheemme elämä muuttui?
    122. Kuulen, olen siis olemassa
    123. Vanhempien ja puheterapeuttien odotusten toteutuminen
  - Puheterapia ja musiikki kielen kehittäjinä, 2008
    124. Mitä sisäkorvaistutetta käyttävän lapsen puheterapiassa tapahtuu?
    125. Miten musiikki muovaa kielellistä kehitystä?
    126. Kokemuksia sisäkorvaistutetta käyttävien lasten musiikkiryhmästä

### **Seminaarijulkaisu 2009 Oulu**

- Lasten kuulovikojen selvittely erikoissairaanhoidossa, 2009
  127. Kuulovikojen genetiikkaa
  128. Korvien kuvantaminen
  129. Lasten tasapainon tutkimukset
  130. Lasten kuulontutkimukset
- Tekniikka kuulemisen apuna, 2009
  131. Kuulokojeiden ominaisuudet – erityisvaatimukset lasten kuntoutuksessa
  132. Bilateraallinen istutekuntoutus
  133. Kuulokojeen ja istutteen yhteiskäyttö, elektroakustinen stimulaatio
- Aistien, motoriikan ja kielen kehityksen yhteydet, 2009
  134. Motoriikan ja varhaisen puheenkehityksen väliset yhteydet
  135. Puutteellisen näön rooli lapsen varhaiskehityksessä
  136. Motorinen kehitys ja kuulovammainen lapsi
  137. Habilitering av motorik och balans hos hörselskadade barn med/utan tilläggshandikapp
- Vanhemmat, varhaiskasvatus ja koulu kuulovammaisen lapsen itsetunnon tukena, 2009

138. Millaisia ovat turvalliset ja turvattomat kiintymysmallit, miten ne syntyvät ja miten ne ovat yhteydessä itsetuntoon
139. Oppilaan sosiaalisten- ja tunnetaitojen edistäminen koulussa – kokemuksia Askeleittain ohjelmasta
140. ”Minähän osaan” – tukea kuulovammaisen lapsen koulutielle

### **Seminaarijulkaisu 2010 Lahti**

- Moniammatillinen yhteistyö kuulovammaisen lapsen arjessa, 2010
  141. Moniammatillinen kuntoutus yliopistosairaalassa
  142. Sisäkorvaistutetta käyttävä lapsi päiväkodissa
  143. Puheterapiaa päiväkodissa ja lapsen arjessa
  144. Sisäkorvaistutetta käyttävän lapsen kouluvalmiudet
  145. Yhteistyössä sisäkorvaistutetta käyttävän lapsen koulutaipaleella
- Kahden istutteen käyttöön liittyvät asiat, 2010
  146. Kokemuksia lasten molemminpuolisesta istutekuntoutuksesta
  147. Näkökohtia ja tieteellistä näyttöä lasten molemminpuolisesta istutekuntoutuksesta
- Lapsiperheen voimavarat, 2010
  148. Vanhemmuus – mitä lapsi tarvitsee?
  149. Voimavaranäkökulma lapsiperheisiin terveydenhuollossa
  150. Yhdessä eteenpäin – kokemuksia tukiperhetoiminnasta
  151. Isovanhemmuudesta voimaa
- Nuorten koulunkäynti, ammatinvalinta, jatko-opinnot ja itsenäistyminen, 2010
  152. Nuorten ajatuksia kuulosta, koulusta ja kavereista
  153. Kuulovammainen nuori yläkoulussa – kuntoutusohjaaja nuoren ja hänen lähipiirinsä apuna
  154. Miten opinto-ohjaaja voi auttaa nuorta suunnittelemaan tulevaisuuttaan
  155. Kuulovammaisen nuoren ammatinvalinta ja sen tukeminen
  156. Nuorten kokemuksia opiskelusta ja itsenäisestä elämästä

### **Seminaarijulkaisu 2011 Kokkola**

- Akustiikka ja elektroniikka, 2011
  157. Akustiikan perusteita
  158. Miksi kuulokojeen tai sisäkorvaistutteen käyttäjä tarvitsee langatonta viestin siirtoa?
  159. Miten langattomat yhteydet kojeisiin ja istutteisiin rakennetaan?
  160. Käyttäjän kokemuksia
  161. Tila-akustiikka ja –estetiikka

- Lapsen emotionaalinen kehitys ja sen tukeminen, 2011
  - 162. Koti lapsen tunne-elämän kehityksen perustana
  - 163. Huoli heräsi – mitä teen?
  - 164. Kuulovammaisen lapsen sosio-emotionaalisen kehityksen haasteita – mitä vanhemmat, kuntouttajat ja koulu voivat tehdä?
  - 165. Kun tunteet kuljettavat – Tunnekoulu Satakieli esittäytyy
  - 166. Musiikki vuorovaikutuksen välineenä
  - 167. Nuorena nuorten joukossa
  
- Muutakin kuin kuulovamma? Kiviä kuulovikaisen lapsen kielen kehityksen tiellä, 2011
  - 168. Lapsen kehitysviivästymän syitä
  - 169. Kuulovammaisen lapsen kielen kehityksen erityisvaikeudet
  - 170. Neuropsykologinen näkökulma lapsen kielen ja kognition kehityksen ongelmiin
  - 171. Sisäkorvaistute ja kielenkehityksen erityisvaikeus – opetuksen keinoja
  
- Löytyykö minullekin vihreä oksa? Nuoret, ammatinvalinta ja työelämä, 2011
  - 172. Työelämä- ja työnhakutaidot
  - 173. Erityisen monipuolista tukea yksilöllisellä polulla
  - 174. Teenagers with cochlear implants: transition into adulthood
  - 175. Opiskelijaelämää ja ensiaskeleita työelämässä

### **Seminaarijulkaisu 2012 Kajaani**

- Aivojen areenalla – miten vahvistamme varhaista kuulon ja kielen kehitystä?, 2012
  - 176. Lasten varhainen kielenkehitys
  - 177. Kuulo, kieli ja aivojen muovautuvuus
  - 178. Varhainen vuorovaikutus kommunikointitaitojen ja kielen kehityksen perustana
  - 179. Kuulon ja kielen kehityksen tukeminen pienten lasten perheissä
  
- Sisaruus – uhka vai mahdollisuus?, 2012
  - 180. Kuulovammaisen lapsen sisarus – näkymätön lapsi?
  - 181. Sisaruuden moninainen maailma – nuorten palautteita sisaruskeskusteluista
  - 182. Lapsen kuulovian perinnöllisyys
  - 183. Tä, mitä nää sannoit?
  
- Kahden korvan mahdollisuudet. Uusi tekniikka, kuntoutus ja laitteiden yhteenohjelmointi, 2012
  - 184. Mitä binauraalikuulo on?
  - 185. Binauraalikuulon teknisaudiologinen hyödyntäminen
  - 186. Binauraalinen istutehoito maailmalla – tilannekatsaus



187. Kahden istutteen tai istutteen ja kuulokojeen yhteensovittaminen

- Kielen käyttötaidot eli pragmaattiset taidot, 2012
  - 188. Kielen käyttötaitojen kehitys lapsuudessa
  - 189. Kuinka kuulonapuvälineet välittävät puheen äänensävyjä?
  - 190. Kuulovammainen lapsi ja nuori kielen käyttäjänä
  - 191. Kokemuksia kielen käyttötaitojen kuntoutuksesta

### **Seminaarijulkaisu 2013 Järvenpää**

- Muuttuva maailma, monipuoliset haasteet. Uusia näkökulmia ammattilaisten työhön, 2013
  - 192. Kuulo, kieli ja kulttuuri. Suhtautuminen kuulovammaisuuteen eri kulttuureissa
  - 193. Monikulttuurisen oppilaan haasteet ja mahdollisuudet
  - 194. Kuulovammaisen monikulttuurisen lapsen psykologinen arviointi
  - 195. Erilaisia kommunikaatiokeinoja monitarpeisten oppilaiden opetuksessa
- Kuulon kuntoutuksen rajat ja mahdollisuudet, 2013
  - 196. Sisäkorvan salaisuudet ja niiden merkitys sisäkorvaistutetekuntoutukselle tänään ja huomenna
  - 197. Fysiologian asettamat rajat kuuloapuvälinekuntoutuksessa
  - 198. Lähitulevaisuuden kuulonapuvälineet
  - 199. Lähitulevaisuuden sisäkorvaistuteteknologia
- Kuntouttava arki, 2013
  - 200. Musiikki ilona ja lapsen kuntoutumisen tukena
  - 201. Mitä keinoja on tukea kuulovammaista lasta päiväkotiryhmässä?
  - 202. Meidän perheemme toimiva arki
  - 203. Vanhemmat vahvemmin mukaan kommunikaatioterapiaan
- Karikoita koulutiellä?, 2013
  - 204. Uudet koululait ja arjen kuntoutus
  - 205. Tukea koulunkäynnin nivelvaiheisiin
  - 206. Sisäkorvaistutetta käyttävien lasten kommunikaatio, päivähoito ja koulu Suomessa
  - 207. Koti ja koulu yhdessä lapsen tukena – äidin puheenvuoro

### **Seminaarijulkaisu 2014 Tampere**

- Kantavatko siivet? Nuori oman elämän kynnyksellä, 2014
  - 208. Yhdenvertaisesti toisen asteen jatko-opinnoissa
  - 209. Mitä on nuoren kuntoutusohjaus?
  - 210. Matkalla aikuisuuteen – tukea mutkissa ja karikoissa

- Täältä tullaan elämä! Kuulovammaisen lapsen sosio-emotionaalinen kehitys ja elämänlaatu, 2014
  - 211. Vuorovaikutus ja ilo lapsen tasapainoisen kehityksen tukena
  - 212. Kielellä maailma haltuun – kielellisten taitojen merkitys elämänlaadun kannalta
  - 213. Lapsen itsesäätelytaitojen kehitys ja sen tukeminen
  - 214. Sosiaaliset tarinat ja sarjakuvitettu keskustelu tilanteiden selkiyttäjänä päiväkodissa ja koulussa
- Akustiikka. Koulu ja päiväkotikuuntelu- ja ympäristönä, 2014
  - 215. Akustiikan ABC – huonetilan akustiikka ja akustoinnin merkitys
  - 216. Melun vaikutus puheen ymmärrettävyyteen
  - 217. Teknisten ratkaisujen mahdollisuudet
- Kuka lapsen kieltä kehittää? Faktaa ja oivalluksia kieliympäristön merkityksestä, 2014
  - 218. Kuullun prosessointi – kehitys ja aivojen muovautuminen
  - 219. The Impact of Parent Talk. Vanhemmat lapsen kielen kehittäjinä
  - 220. Pragmatic Language Development and Pragmatic Checklist. Kielen käyttötaitojen kehitys ja arviointi

### **Seminaarijulkaisu 2015 Seinäjoki**

- Lankoja ja langattomuutta – apuvälinetekniikka kotona, päivähoidossa ja koulussa, 2015
  - 221. Katsaus kuulolaitteiden apuvälinetekniikkaan
  - 222. Kenttäkokemuksia apuvälineistä kuntoutusohjauksessa
  - 223. Lapsen normaali elämä apuvälineiden avulla
- Kohti kahta kieltä? Sisäkorvaistutuskuntoutus viittomakielisessä perheessä, 2015
  - 224. Sisäkorvaistutuskuntoutuksen onnistumisen edellytykset
  - 225. Kohti kahta kieltä! Kokemuksia kahden kielen oppimisesta viittomakielisessä perheessä
  - 226. Stockholmsmodellen för habilitering av barn med hörselnedsättning – Tukholmalaisia kuntoutuskäytänteitä
- Jopa puolella on muutakin kuin kuulovamma! Liitännäisvammat ja niiden kuntoutus, 2015
  - 227. Kuulovian liitännäisvammat
  - 228. Funktionella synsvårigheter och habiliteringsmöjligheter – Toiminnallisen näönkäytön vaikeudet ja niiden kuntoutusmahdollisuudet
  - 229. Lapsen toiminnanohjaus ja tarkkaavuus ja niiden kuntoutus
  - 230. Kuntouttava opetus takaa tasa-arvoiset oppimismahdollisuudet
- Valppain mielin! Ajankohtaista liikennelääketieteestä, 2015

- 231. Lapsi liikenteessä
- 232. Lapsen kehittyvä kuuloaisti ja havainnointi
- 233. Kuulo, huimaus ja liikenne – lainsäädännöstä, toimintatavoista ja käytänteistä

### **Seminaarijulkaisu 2016 Imatra**

- Vahvat juuret ja kantavat siivet – kohti sosio-emotionaalista taituruutta, 2016
  - 234. Lapsi kasvaa katseesta, kosketuksesta ja jaetusta kiinnostuksesta
  - 235. Lapset tunnetaitoja etsimässä
  - 236. How to support childrens' social-emotional development? Sosiaalis-emotionaalisten taitojen tukeminen – mitä aikuiset voivat tehdä?
- Melua tyhjästä? Melun vaikutuksia ja torjuntaa, 2016
  - 237. Arkipäivän kuunteluympäristöt ja melun vaikutukset
  - 238. Melun vaikutus keskushermostolliseen kuulotiedon käsittelyyn
  - 239. Kuulolaitteiden melunvaimennus
- Monitahoinen monikielisyys. Haaste vai mahdollisuus kuulovammaisten lasten kuntoutuksessa?, 2016
  - 240. Två- och flerspråkig utveckling hos barn. Kaksi- ja monikielisten lasten kehitys
  - 241. Sisäkorvaistutteilla kuulevan lapsen puhuttujen kielten monikielisyys
  - 242. Sisäkorvaistutteita käyttävien lasten varhainen sanasto: tuotetut sanat ja viittomat
  - 243. Koda-lasten kaksikielisyyden kehitys
- Toimiva tekniikka kuntoutumisen edellytyksenä – missä mennään tänään?, 2016
  - 244. Tyypilliset laiteviat
  - 245. Sisäkorvaistutteiden säätö-, korjaus- ja uusintakäytännöt – yhteenveto sairaaloille tehdystä kyselystä
  - 246. Kuulokojeen ja sisäkorvaistutteen yhteensovittaminen

### **Seminaarijulkaisu 2017 Turku**

- Kuulosta, kuulokojeista ja kuntoutuksesta, 2017
  - 247. Kuulojärjestelmän kyky vastaanottaa kuulokojeella vahvistettua ääntä
  - 248. Katsaus nykyaikaisten kuulokojeiden tekniikkaan ja toimintaperiaatteisiin
  - 249. Pohjoismaisen kuulokojekuntoutuksen erityispiirteitä
  - 250. Kuulokojesovituksen laadunvarmistus
- Ammatinvalinnan risteyskiä ja opintopolkuja. Millaisia valinnanmahdollisuuksia nuoren elämässä?, 2017

- 251. Nuoren ammatinvalinnan ja urasuunnitelmien psykologinen tukeminen – miksi se on niin tärkeää?
  - 252. Tervareitti – askelmia opintopolkuihin
  - 253. Kokemuksia kuulovammaisen nuoren opintopolulta
  - 254. Kyvyt käyttöön – oppisopimuksella yksilöllisesti osaajaksi
- Monilukutaito nykypäivän ydintaitona, 2017
    - 255. Uuden oppimisen vallankumous
    - 256. Monilukutaidon lukutaito
    - 257. Monilukutaidon tukeminen koulun, kodin ja kirjaston yhteistyössä
  - Toimivat kuntoutuskäytänteet – kohti yhtenäisiä tapoja?, 2017
    - 258. Lapsen toimintakykyarvio ja hyvä kuntoutussuunnitelma
    - 259. Kuulon apuvälinettä käyttävän lapsen hyvä kuntoutuskäytäntö
    - 260. Vanhemman kokemuksia hyvästä kuntoutuksesta