

SHOW TO SUPPORT CHILDRENS' SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT?

Elizabeth Tyszkiewicz

"I arrange playdates for him with other kids, but they end up playing in different parts of the house"

"My child tells the whole family where to sit at the dinner table – she gets very cross if we don't do as she says"

It is surprising how many behaviours are associated with the development of social communication. Understanding that other people feel and think differently from you, and have different preferences, is essential for functioning successfully in the social group of your peers, your family, your school, or your workplace. Research shows that this knowledge is delayed in children who have hearing impairment, and we are beginning to understand some of the reasons why. Meanwhile, there is a growing body of information that allows us to make sure we make this learning happen for young hearing aid and cochlear implant users. This presentation connects theory with video and examples from therapy, to give you practical ideas for supporting your child's social communication development and "Theory of Mind".

SOSIAALIS-EMOTIONAALISTEN TAITOJEN TUKEMINEN – MITÄ AIKUISET VOIVAT TEHDÄ?

Elizabeth Tyszkiewicz

"Järjestän hänelle leikkihetkiä toisten lasten kanssa, mutta lopulta he päätyvät kuitenkin leikkimään eri puolille taloa."

”Lapseni määrää, missä perheenjäsenemme saavat ruokaillessa istua. Hän suuttuu, ellemmme tee niin kuin hän käskee.”

On hämmästyttävää, kuinka monenlaista käyttäytymistä sosiaaliseen kommunikaatioon liittyy. Onnistunut toiminta sosiaalisissa ryhmissä kavereiden joukossa, perheen parissa, koulussa ja työpaikalla edellyttää sitä, että ymmärrämme toisten ihmisten tuntevan ja ajattelevan eri tavalla kuin me itse. Se edellyttää lisäksi sitä, että ymmärrämme muilla olevan erilaisia mieltymyksiä kuin itsellämme. Tutkimusten mukaan tällainen tietoisuus kehittyy kuulovammaisilla lapsilla tavallista myöhemmin, ja vasta nykyään on alettu ymmärtää joitakin tämän viiveen syitä. Yhä kasvavan tiedon varassa pystymme kuitenkin tukemaan kuulokojetta ja sisäkorvaistutteita käyttävien pienten lasten sosiaalisen kommunikaation kehitystä.

Esityksessäni sidon teoriaa videoihin ja terapiaesimerkkeihin antaakseni käytännön ideoita lapsen sosiaalisen kommunikaation ja mielen mallin taitojen kehityksen tukemiseksi.