

CHECKLISTA FÖR PRAGMATISKA FÄRDIGHETER

Barnets namn: Barnets ålder:

Blanketten fylls i av: Datum:

Kryssa för det alternativ som bäst motsvarar barnets färdigheter:

Färdigheten saknas tills vidare. Uttrycker sig med gester och läten, men inte med ord. Uttrycker sig i satser på 1–3 ord. Använder ett mer komplext språk.

Färdigheten saknas tills vidare

Uttrycker sig med gester och läten, men inte med ord

Uttrycker sig i satser på 1–3 ord

Använder ett mer komplext språk

Barnet uttrycker behov

Uttrycker artiga önskemål				
Gör val				
Beskriver föremål som hon/han vill ha				
Uttrycker ett personligt behov				
Ber om hjälp				

Barnet uppmanar andra

Ger instruktioner för lekar och spel				
Ger instruktioner för att bygga eller sätta ihop något				
Anpassar sitt sätt att uppmana andra eller uttrycka önskingar beroende vem barnet talar med och vad hon/han vill				

Barnet uttrycker känslor

Identifierar känslor (Jag är glad!)				
Förklarar känslor (Jag är glad för att det är min födelsedag!)				
Bortförklarar eller motiverar sina handlingar				
Uttrycker sin åsikt (vid behov med stöd av vuxen)				
Klagar				
Skyller på andra				
Ger på begäran relevant information om 2–3 av följande: namn, adress, telefonnummer, födelsedatum				

Barnet i växelverkan med andra

Växelverkar med andra och uppträder då artigt				
Följer sociala regler (använder lämpliga hälsningsfraser, tackar, ber om ursäkt, ber om uppmärksamhet på ett passande sätt)				
Lyssnar till och uppmärksammar den person som talar				
Förtydligar eller rättar till ett ofullständigt uttryck				
Introducerar ett nytt samtalsämne (till skillnad från att abrupt börja prata mitt i ett nytt ämne)				
Kan hålla i gång en konversation				
Avslutar konversationer (snarare än att bara gå i väg)				
Ansluter sig till en pågående diskussion på ett lämpligt sätt				
Ber om ursäkt/förlåtelse eller förklarar sitt beteende				
Ber om förtydliganden				
Uttrycker problem				
Kritiserar andra				
Är av olika åsikt				
Ger komplimanger				
Ger löften				

Barnet ber om förklaringar

Ställer frågor för att få mera information				
Ställer systematiska frågor för att samla mera information				
Ställer frågor på grund av nyfikenhet				
Ställer frågor för att lösa problem (Hur borde jag göra för att...? Hur vet jag om...?)				
Ställer frågor för att kunna förutsäga händelser (Vad händer om jag...?)				

Barnet delar med sig kunskap och fantasier

Leker rollekar som/med olika rollfigurer				
Leker rollekar med föremål (använder t.ex. en banan som telefon)				
Beskriver huvuddragen i en händelse eller en situation				
Återberättar sagor/historier korrekt				
Återger korrekt, bild för bild, innehållet i en bildberättelse (4–6 bilder)				
Hittar på en egen berättelse med inledning, flera logiska händelser och avslutning				
Förklarar samband mellan två olika föremål, handlingar eller situationer				
Jämför egenskaperna hos två olika föremål, handlingar eller situationer				
Ljuger				
Uttrycker humor/sarkasm				

--	--	--	--



Checklista för pragmatiska färdigheter

Syftet med denna checklista är att underlätta uppföljningen av barnets språkliga färdigheter som är relaterade till sociala situationer. Checklistan kan även användas som stöd i planeringen av barnets habilitering. Checklistan kan fyllas i av barnets föräldrar eller av yrkerspersoner som arbetar tillsammans med familjen.

Checklista för pragmatiska färdigheter är en svensk bearbetning av engelska Pragmatic Checklist¹. Satakieliprogrammet i Finland står för den svenskspråkiga bearbetningen.



¹ Goberis, D. (1999) Pragmatic Checklist (baserat på Simon, C. S., 1984).