

KATSASTUS KIELEN KÄYTTÖTAITOIHIN

Lapsen/nuoren nimi: Lapsen/nuoren ikä:

Lomakkeen täyttäjä: Päivämäärä:

Rastita vaihtoehto, joka vastaa parhaiten lapsen taitoja: taitoa ei vielä esiinny, ilmaisu elein ja ääntelyin (ei käytä sanoja), ilmaisu on 1-3 sanan mittainen, käyttää laajempaa ja monipuolisempaa ilmaisua.

Taitoa ei vielä esiinny

Ilmaisu elein ja ääntelyin, ei käytä sanoja

Ilmaisu on 1-3 sanan mittainen

Käyttää laajempaa ja monipuolisempaa ilmaisua

Tarpeiden ilmaisu

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| Pyytää kohteliaasti | | | | |
| Tekee valintoja | | | | |
| Kuvailee haluamaansa kohdetta | | | | |
| Ilmaisee tarpeitaan | | | | |
| Pyytää apua | | | | |

Ohjeiden antaminen

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Antaa peli- tai leikkiohjeita | | | | |
| Antaa kokoamis- tai rakentamishjeita | | | | |
| Muuttaa tapaa antaa ohjeita kommunikaatiokumppanin tai haluamansa asian mukaan | | | | |

Tunteiden ilmaisu

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Tunnistaa tunteita (Olen iloinen!) | | | | |
| Ilmaisee tunteiden syyn (Olen iloinen, koska minulla on syntymäpäivä!) | | | | |
| Perustelee tai antaa selityksiä | | | | |
| Ilmaisee mielipiteensä (tarvittaessa aikuisen tukemana) | | | | |
| Valittaa | | | | |
| Syyttää muita | | | | |
| Kertoo pyydettyä 2-3 asiaa seuraavista: nimi, osoite, puhelinnumero, syntymäpäivä | | | | |

Vuorovaikutus

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| On vuorovaikutuksessa tilanteeseen sopivalla tavalla | | | | |
| Noudattaa hyviä tapoja (tervehtii, kiittää, pyytää anteeksi, herättää huomion sopivalla tavalla) | | | | |
| Kiinnittää huomiota puhujaan | | | | |
| Täydentää puutteellisen ilmaisun | | | | |
| Johdattelee aiheeseen (ei aloita kerrontaa keskeltä asiaa) | | | | |
| Pitää yllä keskustelua | | | | |
| Päättää keskustelun kielellisesti (ei vain lähde pois) | | | | |
| Liittyy keskusteluun sopivalla tavalla | | | | |
| Pyytää anteeksi tai perustelee käyttäytymistään | | | | |
| Pyytää tarkennusta | | | | |
| Ilmaisee ongelman | | | | |
| Arvostelee muita | | | | |
| On eri mieltä muiden kanssa | | | | |
| Kehuu muita | | | | |
| Tekee lupauksia | | | | |

Perusteluiden pyytäminen

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Tekee kysymyksiä saadakseen lisää tietoa | | | | |
| Tekee johdonmukaisia kysymyksiä kerätäkseen tietoa | | | | |
| Tekee kysymyksiä, koska on utelias | | | | |
| Tekee kysymyksiä ratkaistakseen ongelman (Mitä pitäisi tehdä...? Miten tiedän, onko...?) | | | | |
| Tekee kysymyksiä ennakoidakseen tulevaa (Mitä tapahtuu, jos...?) | | | | |

Tiedon ja mielikuvituksen jakaminen

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Leikkii roolileikkejä eri hahmoina/hahmoilla | | | | |
| Leikkii roolileikkejä esineillä (käyttää esim. banaania puhelimenä) | | | | |
| Kuvailee tapahtuman pääpiirteitä | | | | |
| Toistaa tarinan tai kertomuksen oikein | | | | |
| Kertoo kuvasarjan tapahtumat kuva kovalta (4-6 kuvaa) | | | | |
| Keksii loogisen tarinan (alku, tapahtumat ja loppu) | | | | |
| Kuvailee kahden esineen, teon tai tilanteen suhdetta toisiinsa | | | | |
| Vertailee kahta esinettä, tekoa tai tilannetta | | | | |
| Valehtelee | | | | |
| Ilmaisee huumoria/sarkasmia | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Katsastus kielen käyttötaitoihin

Katsastus kielen käyttötaitoihin –lomakkeen tarkoituksena on helpottaa lapsen sosiaalisii tilanteisiin liittyvien kielellisten taitojen kehittymisen seuraamista. Lomaketta voi hyödyntää myös kuntoutuksen suunnittelun apuvälineenä. Lomakkeen voi täyttää lapsen vanhemmat tai lapsen ja perheen kanssa työskentelevät ammattilaiset.

Katsastus kielen käyttötaitoihin –lomake on Satakieliohjelman tekemä suomenkielinen käännös englanninkielisestä Pragmatic Checklist –lomakkeesta¹.



¹ Goberis, D. (1999) Pragmatic Checklist (adapted from Simon, C. S., 1984)