

AUDITORY-VERBAL THERAPY (AVT)

Annina Alexandersson

Auditory-Verbal Therapy (AVT) on englanninkielinen nimi perhekeskeiselle kuntoutusmuodolle, jonka ensisijaisena tavoitteena on kuulovammaisen lapsen *kuulon/kuuntelemisen, kielen, puheen, kognition ja kommunikaation* kehityksen tukeminen. "Audiitiivisverbaalimenetelmä", "audiitiivisverbaalinen menetelmä" ja "audiitiivisverbaalinen terapia" ovat menetelmästä käytettyjä suomennoksia. Alla olevassa tekstissä käytetään yksinkertaisuuden vuoksi termiä "audiitiivisverbaalinen terapia" ja lyhennettä AVT. Jos menetelmästä hakee tietoa esimerkiksi internetistä, kannattaa hakusanana käyttää englanninkielistä nimeä, kun suomenkielistä aineistoa on hyvin vähän.

Mitä on AVT?

AVT on kuntoutusmuoto, jonka avulla kuulovammaisen lapsen vanhemmat saavat ohjausta, miten he arjessa voivat tukea ja auttaa lastaan kehittämään puhuttua kieltä kuuntelemalla ja käyttämällä kuuloaan, kuulokojeitaan ja/tai sisäkorvaistutteitaan optimaalisesti.

Alentunut kuulo on kielellisen kehityksen riskitekijä. Audiitiivisverbaalinen terapia aloitetaan niin varhain kun mahdollista. Terapian tarkoitus on ohjata vanhempia auttamaan lastaan käyttämään kuuloa ensisijaisena aistina kielen oppimisessa. Pitkällä tähtäimellä tavoitteena on puhutun kielen hallitseminen ikätasoisesti. Audiitiivisverbaalisessa terapiassa käytettävät tekniikat ja strategiat pohjautuvat normaaliin puheen ja kielenkehityksen vaiheisiin.

AVT suuntautuu ensi sijassa perheille, joissa on 0-3 -vuotias kuulokojeita ja/tai sisäkorvaistutteita käyttävä lapsi. Audiitiivisverbaalinen kuntoutus tarkoittaa käytännössä sitä, että vanhemmat ja kuulovammaisen lapsi osallistuvat terapiatuokioihin, joita ohjaa AVT-koulutuksen käynyt puheterapeutti, erityisopettaja tai kuulontutkija (audionomi). Terapia on intensiivistä ja säännöllistä. Useimmiten perhe tapaa AVT-ohjaajaa kerran viikossa, vähintään yhden vuoden ajan. Tapaamisten aikana vanhemmat saavat ohjausta miten he arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa ja askareissa voivat tukea lapsensa kuulon, kielen, puheen, kognition ja kommunikaation kehitystä. AVT-ohjaajan työskentely pohjautuu audiitiivisverbaalisen terapian perusajatuksiin ja yksilöllisesti laadittuihin tavoitteisiin. AVT:n perusajatuksiin kuuluu muun muassa:

- **Kuulovian varhainen diagnosointi, jota välittömästi seuraa tehokas audiologinen hoito.** Tämä sisältää sopivien kuulokojeiden ja/tai sisäkorvaistutteiden aktiivista käyttöä sekä kuulon ja puhutun kielen mahdollisimman varhaista kuntoutusta.
- **Vanhempien avainasema lapsen kuulon ja kielen kuntoutuksessa.** Vanhemmat saavat terapiassa oppia miten he voivat auttaa lastaan käyttämään kuuloa ensisijaisena aistina kielen oppimisessa.
- **Vanhempainohjaus.** Vanhemmat oppivat AVT-ohjaajan avulla kuinka lapsen ympärille voidaan luoda ympäristö, joka tukee kuuntelemalla oppimista ja puhutun kielen käyttöä. Vanhemmat toimivat malleina lapsen kuulon ja kielen kehityksellä.

AVT on luonteeltaan diagnostinen menetelmä. Se tarkoittaa, että AVT-ohjaaja arvioi jatkuvasti lapsen kehityksen etenemistä yhteistyössä vanhempien kanssa. Terapian alkaessa ohjaaja kartoittaa lapsen kehitystason eri alueilla ja laatii sen mukaan lapselle/vanhemmille yksilöllisen suunnitelman, johon selkeästi on kirjattu konkreettisia tavoitteita, jotka liittyvät lapsen kuulon, puheen, kielen, kognition ja kommunikaation kehitykseen. Näin lapsen kehityksen etenemistä on helppo seurata. Selkeiden tavoitteiden avulla nähdään myös, jos lapsen kuulon ja kielen kehitys ei etene odotetulla tavalla. Silloin sovitaan yhdessä vanhempien kanssa miten lapsen tukemista ja auttamista täydennetään ja jatketaan.

AVT on varsinkin Yhdysvalloissa, Kanadassa ja Australiassa laajalti käytetty kuntoutusmuoto, mutta se on myös levinnyt Keski-Eurooppaan ja Pohjoismaihin. Tanskassa, Norjassa ja Ruotsissa järjestetään jatkuvasti ammattilaisille suunnattuja koulutuksia ja AVT on yksi perheille tarjoilla olevista kuntoutusmahdollisuuksista. Suomessa työskentelee tällä hetkellä kaksi AVT-koulutuksen käynnyttä puheterapeuttia.

Aiheesta löytyy lisätietoa esimerkiksi seuraavilta internet sivuilta:

www.avuk.org
www.welisteninternational.com
www.agbell.org

Lähteet

Estabrooks, W. (Toim.) (2001). *50 FAQs about AVT*. Washington DC.: Alexander Graham Bell.

Estabrooks, W. (Toim.) (2006). *Auditory-Verbal Therapy and Practice*. Washington DC.: Alexander Graham Bell.

Johansson, U., Persson, A., & Rasmussen, P. (2006, vår). Utbildning i Auditory-Verbal Therapy. *Barnplantabladet*, s. 10–13

Rimmanen, S., Lonka, E., & Rautakoski, P. (2010). *Sisäkorvaistutetta käyttävien lasten puheterapia*. Lainattu 2.5.2011, saatavilla:

<http://www oulu.fi/hutk/logopedia/Kuulovammat/SIS%C4KORVAISTUTETT%C4%20K%C4YTT%C4VIEN%20LASTEN%20PUHETERAPIA.pdf>